

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность»

Квалификация:

Юрист

Вид подготовки: базовая

Форма подготовки: очная

Нормативный срок освоения ОПОП - ИПССЗ при очной форме обучения:
на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев



СОГЛАСОВАНА

Заместитель начальника ФКУ Следственный
изоляционный № 2 ГУФСИН России по
Краснодарскому краю

Скопылатов Д.Ю.

20__ г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

С.В. Нехно

Приказ № 09-01-121

от «20» февраля 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Старший следователь СО Отдела МВД
России по г. Армавиру

Тимов М.Ч.

20__ г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК «АМТ»

Протокол № 5

от «20» февраля 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»)» (укрупненная группа специальностей 40.00.00 «Юриспруденция»), утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 3 от 10.01.2025 и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 81212 от 11.02.2025.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»

Разработчики:

Малахова М.М., зам. директора по УР

Бойко В.И., зам. директора по УПР

Колесникова А.Н., председатель ЦМК «Гуманитарных, юридических и
эстетических дисциплин»

Ткаченко М.И., преподаватель профессиональных дисциплин

СОГЛАСОВАНА

Заместитель начальника ФКУ Следственный
изолятор № 2 ГУФСИН России по
Краснодарскому краю

_____ Скопылатов Д.Ю.

«_____» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНА

Старший следователь СО Отдела МВД
России по г. Армавиру

_____ Тимов М.Ч.

«_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____ С.В. Нехно

Приказ № 09-01-121
от «20» февраля 2025 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК «АМТ»

Протокол № 5
от «20» февраля 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»)» (укрупненная группа специальностей 40.00.00 «Юриспруденция»), утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 3 от 10.01.2025 и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 81212 от 11.02.2025.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»

Разработчики:

Малахова М.М., зам. директора по УР

Бойко В.И., зам. директора по УПР

Колесникова А.Н., председатель ЦМК «Гуманитарных, юридических и
эстетических дисциплин»

Ткаченко М.И., преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	4
1.2. Объем освоения образовательной программы	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	6
2.3. Целевые ориентиры воспитания	24
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	26
3.1. Нормативные сроки освоения программы	26
3.2. Требования к поступающим	26
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	26
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	26
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ	26
6.1. Программы общеобразовательных дисциплин	26
6.2. Программы дисциплин и социально- гуманитарного цикла	27
6.3. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессионального цикла	28
6.4. Программы практик	29
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПОП СПО ППССЗ	29
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	29
7.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	30
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочие программы	
4. Рабочая программа воспитания	
5. Календарный план воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 3 от 10.01.2025 и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 81212 от 11.02.2025.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1.2. Объем освоения образовательной программы

Объём и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в очной форме обучения составляет 5328 часов, срок обучения – 3 года 6 месяцев (182 недели).

- теоретическое обучение – 125 недель;
- промежуточная аттестация – 6 недель;
- учебная практика – 4 недели;
- производственная практика – 6 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 3 недели;
- каникулы – 34 недели.

Выделенные согласно п.2.1 ФГОС СПО часы вариативной части 1152 часа учебной нагрузки обучающихся использованы с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 09 Юриспруденция

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Оперативно-служебная деятельность
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных

	правонарушений
ПК 1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения
ВПД 2	Административная деятельность
ПК 2.1	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний
ПК 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности
ПК 2.3	Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов

2.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности	
Гражданское воспитание	
- понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для технологического и социально-экономического развития страны;	
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и- социальной жизни Краснодарского края и г. Армавира;	
Патриотическое воспитание	
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью, за технологическую и информационную безопасность;	
- стремящийся деятельно защищать и оберегать традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, в том числе, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;	
Духовно-нравственное воспитание	
- осознающий значимость специальности для сохранения и трансляции- традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;	
- проявляющий осознанное стремление к защите традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации;	
Эстетическое воспитание	
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре	

- использующий возможности художественной и творческой деятельности - в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие- в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
- стремящийся к защите ценностей здорового образа жизни, неприятия- вредных привычек;
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья- окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
Профессионально-трудовое воспитание
-применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной- организации рабочего пространства;
Ценности научного познания
- принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
- сознающий и понимающий критерии научности знания, умеющий- отличать научные работы от ненаучных; понимающий важность распространения научных знаний.-

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

- 1) Наличие документа государственного образца об образовании: о среднем общем образовании, основном общем образовании, начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.
- 2) Зачет по психологическому тестированию.
- 3) Выполнение нормативов по физической подготовке (по 3-м видам испытаний).

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Учебный план представлен в Приложении № 1.

Календарный учебный график в Приложении № 2.

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

На основании анкетирования работодателей и проведения заседания круглых столов Заместителем начальника ФКУ Следственный изолятор № 2 ГУФСИН России по Краснодарскому краю Скопылатовым М.Ю., Следователем СО Отдела МВД России по г. Армавиру Тимовым М.Ч. определены и сформулированы требования к организации учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса и материально-техническому обеспечению. Работодатели приняли участие в экспертизе КОС для оценки результатов ОПОП, согласовано содержание и результаты освоения ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ

6.1. Программы общеобразовательных дисциплин

Индекс ООДб.00	Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	Номер приложения
ООДб.01	Русский язык	6.1
ООДб.02	Иностранный язык	6.2
ООДб.03	История	6.3
ООДб.04	Обществознание	6.4
ООДб.05	География	6.5
ООДб.06	Информатика	6.6
ООДб.07	Химия	6.7
ООДб.08	Биология	6.8
ООДб.09	Основы безопасности жизнедеятельности	6.9
ООДб.10	Физическая культура	6.10

Индекс ООДу.00	Общеобразовательные дисциплины (углубленный уровень)	Номер приложения
ООДу.11	Литература	6.11
ООДу.12	Обществознание	6.12
ООДу.13	Информатика	6.13
ООДу.14	Индивидуальный проект. Обществознание	6.14

**6.2. Программы дисциплин
и социально- гуманитарного цикла**

Индекс УД	Название УД	Номер приложения
СГ 01	Основы философии	6.15
СГ 02	История	6.16
СГ 03	Иностранный язык	6.17
СГ 04	Физическая культура	6.18
СГ 05	<i>Психология общения</i>	6.19
СГ 06	<i>Основы бережливого производства</i>	6.20
СГ 07	<i>Кубановедение</i>	6.21

**6.3. Программы общепрофессиональных дисциплин и
профессионального цикла**

Индекс УД, ПМ	Название УД, ПМ	Номер приложения
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>		
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6.26
ОП.02	Теория государства и права	6.27
ОП.03	Конституционное право России	6.28
ОП.04	Административное право	6.29
ОП.05	Административно-процессуальное право	6.30
ОП.06	Уголовное право	6.31
ОП.07	Уголовно-процессуальное право	6.32
ОП.08	Криминалистика	6.32
ОП.09	Криминология	6.34
<i>ОП.10</i>	<i>Гражданское право и гражданский процесс</i>	6.35
<i>ОП.11</i>	<i>Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел</i>	6.36
<i>ОП.12</i>	<i>Основы бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы</i>	6.37
<i>ОП.13</i>	<i>Правовые основы деятельности судебных приставов</i>	6.38
<i>ОП.14</i>	<i>Трудовое право</i>	6.39
<i>ОП.15</i>	<i>Семейное право</i>	6.40
<i>ОП.16</i>	<i>Налоговое право</i>	6.41
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	6.42
МДК.01.01	Тактика-специальная подготовка	
МДК.01.02	Огневая подготовка	
МДК.01.03	Оперативно-розыскная деятельность	
МДК.01.04	Специальная техника	
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности	
ПМ.02	Административная деятельность	6.43
МДК.02.01	Административная деятельность органов внутренних дел	
ПМ.03	<i>Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»</i>	6.44
<i>МДК.03.01</i>	<i>Практическая деятельность подразделений полиции</i>	
<i>МДК.03.02</i>	<i>Психология профессионального общения</i>	

6.4. Программы практик

Вид практики	Номер приложения
Учебная практика	6.45
Производственная практика (практики по профилю специальности)	6.46
Производственная практика (преддипломная практика)	6.47

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПОП СПО ППСЗ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

7.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (108 часов) проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (приказ № 09-01-118 от 07.03.2023г.)